

# « Core Curriculum » thérapeute du mouvement et du sport

## Prise de position de la conférence des directeurs d'instituts de formation en sport suisses

1<sup>er</sup> septembre 2021

Objet: dans le cadre de la formation pour thérapeute du mouvement et du sport la conférence des directeurs d'instituts de formation en sport suisses a défini ce qui est considéré comme la base de cette formation, c.à.d. le « Core Curriculum ».

### Structure de la formation

Bachelor (3 ans) + Master (1.5-2 ans)



UNIVERSITÄT BASEL  
Departement für Sport, Bewegung und Gesundheit

u<sup>b</sup>

b  
UNIVERSITÄT  
BERN

UNI  
FR  
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

ETH zürich

Unil  
UNIL | Université de Lausanne

Institut des sciences du sport  
de l'UNIL (ISSUL)



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO  
Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM

# Préambule

Le mouvement et le sport sont communément admis comme des alternatives ou complémentaires aux médicaments dans la prévention et le traitement de maladies chroniques. Les bienfaits du sport et des activités physiques adaptées dans la prévention et la réadaptation ont été démontrés non seulement par un grand nombre d'études cliniques, mais aussi dans le cadre d'études portant sur la population en général. De nombreux effets positifs sur la santé physique ainsi que psychique sont comparables aux effets de thérapies plus traditionnelles ou médicamenteuses, et peuvent même être supérieurs dans certains cas.

Depuis plus d'une décennie, les Universités et Hautes Écoles suisses proposent des cursus en Sciences du Mouvement et du Sport orientés sur la thématique « Sport, Mouvement et Santé », et contribuent de manière substantielle à la formation de leurs étudiant-e-s dans ce domaine.

Ce document a pour objectif de définir les exigences minimales pour un « Core Curriculum » thérapeute par le mouvement et le sport pour les différents cursus en Sciences du Sport des Universités et des Hautes Écoles suisses. Ces exigences doivent être remplies afin de pouvoir travailler en tant qu'expert-e-s du mouvement et du sport dans le domaine de la prévention et de la réadaptation, et pour prétendre à une reconnaissance future en tant que thérapeute du mouvement et du sport par les associations professionnelles.

Le document formule trois domaines principaux du « Core Curriculum » thérapeute du mouvement et du sport avec leurs buts respectifs:

1. Connaissances approfondies des populations avec des besoins spécifiques selon une approche bio-psycho-sociale (y compris pour les personnes en bonne santé mais qui ne sont pas suffisamment actives = prévention et promotion de la santé);  
But: Acquisition des connaissances théoriques de base nécessaires à l'analyse d'une situation (= point de départ pour la conception de programmes adaptés);
2. Conception et application de programmes de sport et d'activités physiques adaptées. Des connaissances approfondies des populations avec des besoins spécifiques selon une approche bio-psycho-sociale seront à acquérir dans ce module (y compris pour les personnes en bonne santé mais qui ne sont pas suffisamment actives = prévention et promotion de la santé);  
But: être capable de créer, d'appliquer et d'évaluer des programmes qui sont adaptés aux besoins d'une population spécifique;
3. Application de méthodes de recherche et de mesures permettant d'évaluer les interventions sportives et/ou d'activité physique (au niveau des participant-e-s et au niveau du programme);  
But: être capable de planifier, de mesurer, d'analyser ainsi que d'interpréter les répercussions d'un programme adapté.

Les exemples ci-joints proposés par les Instituts de Sciences du Sport des Universités et Hautes Écoles suisses indiquent quels cursus répondent aux exigences du « Core Curriculum » thérapeute du mouvement et du sport et ce qu'ils proposent dans chacun des domaines principaux. Dans certains cas, l'accomplissement du « Core Curriculum » thérapeute du mouvement et du sport dépendra du choix des cours dans les domaines principaux respectifs.

Le nombre de crédits à obtenir pour chaque domaine est défini. La reconnaissance des crédits du Bachelor pour le « Core Curriculum » Master thérapeute du mouvement et du sport est possible s'ils n'ont pas déjà été validés dans le cadre du « Core Curriculum » Bachelor en Sciences du mouvement et du sport. Le « Core Curriculum » Bachelor en Sciences du mouvement et du sport est un prérequis nécessaire pour la reconnaissance du « Core Curriculum » Master thérapeute du mouvement et du sport.

## Parties élémentaires de cette formation:

1. « Core Curriculum » – Bachelor en sciences du mouvement et du sport (68 ECTS)<sup>1</sup>

2. « Core Curriculum » – Master thérapeute du mouvement et du sport (42 ECTS + 30 ECTS Master thesis)

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)
<b>1</b>		
Objectif: acquérir les connaissances théoriques approfondies nécessaires pour pouvoir analyser une situation (= point de départ pour la conception de programmes adaptés)		
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sciences de la vie</li> <li>– Sciences humaines</li> </ul>	18*
<b>2</b>		
Objectif: être capable de concevoir, d'appliquer et d'évaluer des programmes adaptés aux besoins d'une population spécifique		
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conception de programmes adaptés</li> <li>– Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12
<b>3</b>		
Objectif: savoir mesurer, analyser et interpréter les effets d'un programme adapté		
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>– Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine

<sup>1</sup> [https://www.sportwissenschaft.ch/PDF/fr/kerncurricula\\_ba\\_sportwissenschaft\\_fr.pdf](https://www.sportwissenschaft.ch/PDF/fr/kerncurricula_ba_sportwissenschaft_fr.pdf)

# Exemple Université de Lausanne

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)	Unil	Exemples d'enseignements à Lausanne
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences de la vie</li> <li>- Sciences humaines</li> </ul>	18*	39	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité physique et maladies métaboliques (3 ECTS)</li> <li>- Diversité des populations et de leurs besoins spécifiques en APS (3 ECTS)</li> <li>- Innovations technologiques et optimisation en APA (3 ECTS)</li> <li>- Obésité: prévention et traitement par l'activité physique et l'entraînement (3 ECTS)</li> <li>- Vieillesse: activité physique et (ré)entraînement (3 ECTS)</li> <li>- Activités physiques adaptées et pathologies chroniques (3 ECTS)</li> <li>- Psychologie de la Santé: l'adhésion au traitement, de la théorie à la pratique (6 ECTS)</li> <li>- Sociologie des activités physiques, de la santé et du handicap (6 ECTS)</li> <li>- Promotion de la santé (3 ECTS)</li> <li>- Parcours de vie et santé (3 ECTS)</li> <li>- Neurosciences des adaptations motrices (3 ECTS)</li> </ul>
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception de programmes adaptés</li> <li>- Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12	27	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage (12 ECTS)</li> <li>- Gestion de projet (3 ECTS)</li> <li>- Conception et conduite de programmes en APA (3 ECTS)</li> <li>- Interventions en activités physiques adaptées (3 ECTS)</li> <li>- Pratiques physiques adaptées dans des environnements cliniques et de loisirs (3 ECTS)</li> </ul>
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>- Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12	15	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimisation des méthodes d'entraînement en APA (3 ECTS)</li> <li>- Les outils de la recherche en sciences de la vie (3 ECTS)</li> <li>- Méthodes quantitatives (3 ECTS)</li> <li>- Méthodologie qualitative (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>81</b>	

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine

# Exemple Université de Bâle 1

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)	Unibas	Exemples d'enseignements à Bale
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sciences de la vie</li> <li>– Sciences humaines</li> </ul>	18*	31	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trainingswissenschaft: Ausdauer – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Trainingswissenschaft: Kraft. Schnelligkeit – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Einführung in die Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung (3 ECTS)</li> <li>– Angewandte Bewegungstherapie (2 ECTS)</li> <li>– Personal Health Coaching (2 ECTS)</li> <li>– Public Health und Präventivmedizin (3 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit in der ersten Lebenshälfte (3 ECTS)</li> <li>– Ernährung und Gesundheit (3 ECTS)</li> <li>– Ausdauerdiagnostik und -training (3 ECTS)</li> <li>– Pädagogische Psychologie des Sports (3 ECTS)</li> </ul>
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conception de programmes adaptés</li> <li>– Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12	33	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sport- und Bewegungsphysiologie: Muskel, Stoffwechsel und Hormone (3 ECTS)</li> <li>– Sport- und Bewegungsphysiologie: Herz, Lunge und Gefässe (3 ECTS)</li> <li>– Messmethodik und Anwendung: Sportmedizinische Diagnostik (3 ECTS)</li> <li>– Messmethodik und Anwendung: Körperkomposition, Energieumsatz, körperliche Aktivität (3 ECTS)</li> <li>– Ernährung, Sport und Gesundheit (3 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sport und Bewegung bei körperlichen Beeinträchtigungen (3 ECTS)</li> <li>– Inklusion von Sporttreibenden mit psychischen Auffälligkeiten (3 ECTS)</li> <li>– Bewegung und Sport im Tourismus (3 ECTS)</li> <li>– Selbst- und Sozialkompetenzen in Sport und Bewegung (3 ECTS)</li> <li>– Musik und Gestaltung (3 ECTS) oder</li> <li>– Naturerlebnisse im Gebirge (3 ECTS)</li> </ul>
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>– Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12	36	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trainingswissenschaft: Ausdauer – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Trainingswissenschaft: Kraft. Schnelligkeit – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Einführung in die Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung (3 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hands-on qualitative Forschung (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Fragebögen (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Datenanalyse mit SPSS (3 ECTS)</li> <li>– Kardiovaskuläre Diagnostik (3 ECTS)</li> <li>– Naturwissenschaftliche Mess- und Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Bewegungs- und Gefässphysiologie (3 ECTS)</li> <li>– Statistik (3 ECTS)</li> <li>– Forschungsdesign und Evaluation (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>100</b>	

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine

## Exemple Université de Bâle 2

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)	Unibas	Exemples d'enseignements à Bale
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sciences de la vie</li> <li>– Sciences humaines</li> </ul>	18*	43	<p>Bachelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Angewandte Bewegungstherapie (2 ECTS)</li> <li>– Personal Health Coaching (2 ECTS)</li> <li>– Public Health und Präventivmedizin (3 ECTS)</li> </ul> <p>Master</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit in der ersten Lebenshälfte (3 ECTS)</li> <li>– Erhaltung der körperlichen Leistungsfähigkeit in der zweiten Lebenshälfte (3 ECTS)</li> <li>– Sensomotorisches Training (3 ECTS)</li> <li>– Komplexes neuro-muskuläres Training (3 ECTS)</li> <li>– Ernährung und Gesundheit (3 ECTS)</li> <li>– Ausdauerdiagnostik und -training (3 ECTS)</li> <li>– Selbst- und Sozialkompetenzen in Sport und Bewegung (3 ECTS)</li> <li>– Musik und Gestaltung (3 ECTS)</li> <li>– Naturerlebnisse im Gebirge (3 ECTS)</li> <li>– Präventive Bewegungstherapie (PBT) Herz-, Lungen- und Gefässerkrankungen (3 ECTS)</li> <li>– Präventive Bewegungstherapie (PBT) Stoffwechselerkrankungen und chronische Erkrankungen (3 ECTS)</li> <li>– Präventive Bewegungstherapie (PBT) Muskuloskeletale Erkrankungen (3 ECTS)</li> </ul>
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conception de programmes adaptés</li> <li>– Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12	30	<p>Bachelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trainingswissenschaft: Ausdauer – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Trainingswissenschaft: Kraft, Schnelligkeit – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Einführung in die Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> </ul> <p>Master</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sport und Bewegung bei körperlichen Beeinträchtigungen (3 ECTS)</li> <li>– Inklusion von Sporttreibenden mit psychischen Auffälligkeiten (3 ECTS)</li> <li>– Bewegung und Sport im Tourismus (3 ECTS)</li> <li>– Betriebliches Gesundheitsmanagement (3 ECTS)</li> <li>– Präventive Bewegungstherapie (PBT) - Gruppenprogramme und eHealth (3 ECTS)</li> <li>– Sport- und Bewegungsmedizin in der klinischen Praxis (3 ECTS)</li> </ul>
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>– Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12	36	<p>Bachelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trainingswissenschaft: Ausdauer – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Trainingswissenschaft: Kraft, Schnelligkeit – Messen und Testen (3 ECTS)</li> <li>– Einführung in die Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung (3 ECTS)</li> </ul> <p>Master</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hands-on qualitative Forschung (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Fragebögen (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Datenanalyse mit SPSS (3 ECTS)</li> <li>– Kardiovaskuläre Diagnostik (3 ECTS)</li> <li>– Naturwissenschaftliche Mess- und Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Hands-on Bewegungs- und Gefässphysiologie (3 ECTS)</li> <li>– Statistik (3 ECTS)</li> <li>– Forschungsdesign und Evaluation (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>109</b>	

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine

# Exemple Université de Berne

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)	UniBE	Exemples d'enseignements à Berne
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences de la vie</li> <li>- Sciences humaines</li> </ul>	18*	36	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemorientierte Sportwissenschaft POS (15 ECTS)</li> <li>- Gesundheitsorientiertes Verhalten: Theorie &amp; Praxis (8 ECTS)</li> <li>- Gesundheitsförderung und Prävention (3 ECTS)</li> <li>- Prävention und Therapie von Sportverletzungen (5 ECTS)</li> <li>- Technologie und körperliche Aktivität (5 ECTS)</li> <li>- Adipositas Prävention im Kindesalter (5 ECTS)</li> </ul>
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception de programmes adaptés</li> <li>- Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12	16+	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum (4 ECTS)</li> <li>- Planung und Evaluation von Gesundheitsprogrammen (8 ECTS)</li> <li>- Zukünftige Veranstaltungen Bereich Berufsfeldorientierung (2+ ECTS)</li> </ul>
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>- Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12	28	Master <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsmethoden: Vorlesung / Übungen (5 ECTS)</li> <li>- Sportwissenschaft: Gegenstand Methoden Theorien (3 ECTS)</li> <li>- SSR Basis Modul (8-10 ECTS) (Programming Basics, Laborforschung, Multivariate Statistics, Feldforschung)</li> <li>- Leistungsdiagnostik im Gesundheitssport (5 ECTS)</li> <li>- Big Data im Gesundheitssport (5 ECTS)</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>80+</b>	

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine

# Exemple Université de Fribourg

Champ thématique	Branche ou domaine	ECTS (minimum)	Unifr	Exemples d'enseignements à Fribourg
Connaissances approfondies des populations à besoins spécifiques avec une approche bio-psycho-sociale (inclut personnes en bonne santé apparente mais en manque d'activité physique = prévention/promotion de la santé)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sciences de la vie</li> <li>– Sciences humaines</li> </ul>	18*	15–38	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Thematik Gesundheit durch Bewegung (3 ECTS)</li> <li>– Polyhandicap (6 ECTS)</li> <li>– Neurologie et handicaps (3 ECTS)</li> <li>– Neuropsychologie appliquée de l'adulte (3 ECTS)</li> <li>– Neuropsychologie appliquée de l'enfant (3 ECTS)</li> <li>– Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie (3 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sportmedizin (3 ECTS)</li> <li>– Bewegungsverhalten auf Bevölkerungsebene (3 ECTS)</li> <li>– Prävention durch Bewegung und Sport (3 ECTS)</li> <li>– Neuropsychologie du sport (3 ECTS)</li> <li>– Prevention and health promotion (3 ECTS)</li> <li>– Health Communication across the Lifespan (3 ECTS)</li> </ul>
Savoir et savoir-faire dans les activités physiques adaptées: conception et application de programmes adaptés	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conception de programmes adaptés</li> <li>– Interventions auprès de populations spécifiques</li> </ul>	12	9–15	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Praktikum in Bereich Gesundheit und Forschung (2 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Praktikum im Präventions- oder Rehabilitationszentrum (3 ECTS)</li> <li>– Anwendung der wissenschaftlichen Kenntnisse in Gesundheit und körperliche Aktivität, Teil I (2 ECTS)</li> <li>– Anwendung der wissenschaftlichen Kenntnisse in Gesundheit und körperliche Aktivität, Teil II (2 ECTS)</li> <li>– Kooperationskurse mit anderen Unis: 2 APA-Kurse nach Wahl</li> </ul>
Méthodes de recherche et d'évaluation appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Outils d'évaluation pour l'intervention (au niveau des participants ou d'un programme)</li> <li>– Outils de recherche (méthodes d'analyse, statistiques, programmation)</li> </ul>	12	18	<p><b>Bachelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Einführung in die Messtechniken der sportwissenschaftlichen Forschung (3 ECTS)</li> </ul> <p><b>Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quantitative Forschungsmethoden (3 ECTS)</li> <li>– Quantitative Forschungsmethoden und Datenanalyse (3 ECTS)</li> <li>– Datenanalyse mit Matlab (3 ECTS)</li> <li>– Bewegungswissenschaften (Workshop) (2 ECTS)</li> <li>– Trainingswissenschaften (Workshop) (2 ECTS)</li> <li>– Sportpsychologie (Workshop) (2 ECTS)</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>42–71</b>	

\*Minimum de 6 ECTS dans chaque domaine